

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

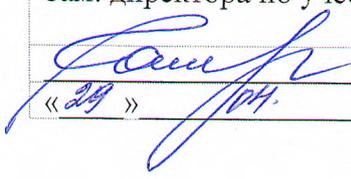
Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 13:49:21

Уникальный программный идентификатор:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:		УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по учебной работе (СПО)		Директор Института ветеринарной медицины
	Вахмянина С.А.	Кабатов С.В.
« 29 »	2022 г.	2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательного цикла
социально-экономический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
базовая подготовка
форма обучения заочная

Троицк

2022

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 5 от 27.04. 2022 г.

Председатель

 О.И. Домоголова

Составитель: Дедина М.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Соломахина С.В., старший преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Директор Научной библиотеки



И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04 Иностраннй язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «БД.04 Иностраннй язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

• **личностных результатов воспитания:**

ЛР 1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 4- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 5- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8-Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 9-Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 11- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12-Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов самостоятельной работы обучающегося 105 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В т. ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы дисциплины	<i>117</i>	
В том числе:		
теоретическое обучение	-	
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрено</i>	
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	<i>12</i>	<i>12</i>
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрен для специальностей</i>)	<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольная работа (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	<i>105</i>	
Консультации	<i>Не предусмотрено</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины БД.04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		1	ЛР1-ЛР12
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала:	1	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Основной модуль		92	ЛР1-ЛР12
Тема.2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	1. Практическое занятие. Текст «О себе». Новые слова. Текст «Моя подруга». Выполнение заданий по текстам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполн.дом.контр. работы: личные местоимения, существительные исчисл.и неисч., множ. ч. сущ-х, артикли, составить презентацию о своем друге.	11	
Тема2.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	2.. Практическое занятие. Текст «Мои родственники». Новые слова. Текст «Мои домашние дела», выполнение упражнений	1	

занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение дом.контр.работы: наречия, обозн.колич., место, направл., время, их употребление с сущ., указат., притяж., возвр. местоимения.	11	
Тема 2.3. Распорядок дня студента, хобби, досуг.	Содержание учебного материала:	15	
	Лабораторные занятия	-	
	2. Практическое занятие. Тексты: «Мой рабочий день», «Мой выходной день», «Хобби» новые слова. Выполнение упражнений по текстам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы: степени сравнения прилагательных и наречий, слова-исключения, модальные глаголы may, can, should, must, предлоги места и направления.	14	
Тема 2.4. Жизнь в городе и в деревне	Содержание учебного материала:	1	
	Лабораторные занятия	-	
	3. Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Жизнь в городе и деревне», чтение и перевод текста «Мой родной город», ответы на вопросы по тексту. Работа с текстом «Город, где проходят мои студенческие годы». Выполнение заданий по тексту.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Магазины, товары, совершение покупок. Еда, приготовление пищи, традиции питания	Содержание учебного материала:	12	
	Лабораторные занятия	-	
	3.. Практическое занятие. Новые лексические единицы по теме «Покупки», чтение и составление диалога по теме, чтение и перевод текста “Shopping”, ответы на вопросы после текста	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашней контрольной работы: обороты «there is/ there are», неопределенная форма глагола и Present Simple Tense, образование Past Simple Tense, глаголы правильные и неправильные, Future Simple Tense, составить и выучить рассказ «Мои покупки».	11	
Тема 2.6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: «Спорт в России», «Виды спорта в Великобритании», «Олимпийские игры».	10	
Тема 2.7. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстом «Путешествия». Аэропорт, заказ билетов, гостиница. Путешествие в Англию, перевод текстов по теме.	10	
Тема 2.8. Россия, ее национальные символы, политическое устройство	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тексты «Российская Федерация», «Москва-столица нашей Родины», «Политическое устройство России и ее национальные символы», «Санкт-Петербург».	10	
Тема 2.9. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала:	8	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «Интернет», «Будем ли мы жить в космосе?», «Наша планета Земля», составить презентацию об одном из известных русских ученых.	8	
Тема 2.10. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «Загрязнение окружающей среды», «Сельское хозяйство и окружающая среда».	10	
Раздел 3. Профессиональный модуль		24	ЛР1-ЛР12
Тема 3.1. Профессии и	Содержание учебного материала:	2	

профессиональные качества, карьера, должности	Лабораторные занятия	-	
	4.. Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Моя будущая профессия-бухгалтер». Выполнение заданий по тексту, повторение пройденных грамматических тем	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Банки, финансовые инструменты, расчеты	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами «В банке», «Банки и их виды», ответы на вопросы по тексту.	10	
Тема 3.3. Корпоративное устройство, деловая переписка	Содержание учебного материала:	2	
	Лабораторные занятия	-	
	5. Практическое занятие. Работа с текстами «Распродажа», «Импортеры и экспортеры». Выполнение заданий по текстам	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Новости, средства массовой информации, реклама	Содержание учебного материала:	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	6 Практическое занятие. Работа с текстами «Mass media», «Newspapers», «The British press». Выполнение заданий по текстам	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:.		
	Всего	117	
(часов):			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет иностранного языка (ауд.№409)

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по иностранному языку: Стенд «Английские писатели и поэты, стенд «Английская грамматика», стенд «Великобритания»

Технические средства обучения: ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение освоения дисциплины

3.2.1 Основные источники:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>.
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495309>.

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1.1 Несветайлова И. В. Модальные глаголы и способы их перевода [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 61 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572449>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572449>.
- 1.2 Несветайлова И. В. Основы теории: фонетика английского языка [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.В. Несветайлова - Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2020 - 126 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572448>. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://doi.org/10.23681/572448>

3.2.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
2. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: www.biblio-online.ru» <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Личностные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p><i>метапредметные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, оценка выполнения упражнений, оценка разноуровневых контрольных и самостоятельных работ; тестовых заданий (открытых и закрытых)</p> <p>Оценка выполнения упражнений, разноуровневых контрольных и</p>

